

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ

от «17» _05_ 2022 г., протокол № 9/250

Председатель

/Мидденко В.И./

«17» _05_ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психиатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
Курс	1,2

Специальность ординатуры - 31.08.20 «Психиатрия»

Форма обучения _____ очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «__01__»_сентября_2022_г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 6 от 16.05 2023 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сабитов Ильдар Анберович	Медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии	Заведующий выпускающей кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии
 / Сабитов И.А. / «17» мая 2022 г.	 / Сабитов И.А. / «17» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врача-ординатора по специальности «Психиатрия» - подготовка квалифицированного врача-специалиста по психиатрии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Психиатрия», формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-психиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и психического здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Психиатрия» относится к Блоку Б1.Б1. Учебного плана по специальности 31.08.20 «Психиатрия». Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а так же дисциплин: «Медицина чрезвычайных ситуаций», "Патология", "Общественное здоровье и здравоохранение", «Педагогика».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Наркология
- Неврология
- Неотложная помощь в психиатрии и наркологии
- Психотерапия
- Симуляционный курс
- Производственная (клиническая) практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - Конституцию Российской Федерации; - законодательства Российской Федерации в сфере психиатрии; - Трудовой кодекс Российской Федерации; - систему организации психиатрической помощи в стране; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; Уметь: - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - организовывать работу фельдшера, медицинской сестры; - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств; Владеть: - навыком планирования и организации лечебного процесса; - навыком организации волонтерской деятельности.
УК-3 Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: - порядок осуществления образовательной деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Уметь: - принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения психических расстройств; Владеть: - компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.
ПК-2 Готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения. Уметь: - проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения. Владеть:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	-методами и формами проведения профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения в целях сохранения и укрепления психического здоровья населения.
ПК-5 Диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Знать: -клинические и лабораторные проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психических заболеваний, нозологических форм; - клиническую классификацию психических расстройств; - клинику психотических расстройств; Уметь: - опросить больного и получить наиболее достоверные сведения психическом заболевании; - правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни психического больного; - выявить характерные признаки имеющегося психического заболевания; - обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; - оценить данные параклинических методов исследования при диагностике патологического процесса и определении его активности; - выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного психиатрического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания; - провести дифференциальную диагностику психического заболевания; - поставить и обосновать окончательный диагноз. Владеть навыками: - выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса; - обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС; - опроса психического больного; - выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов психических расстройств; - выявления особенностей формирования психического расстройства; - проведения дифференциальной диагностики; - формулировки диагноза при психических расстройствах в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи	Знать: -- современные методы лечения при психических расстройствах; - основы клинической фармакологии; - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в психиатрии; - особенности лечения психических расстройств у женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - основные принципы лечения неотложных состояний в психиатрии; - общую психотерапию и частные виды психотерапии психических расстройств;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Уметь: - разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; - обосновать лечебную тактику при терапии больного в состоянии острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством; - обосновать показания к назначению больному психотропных средств; - разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения психическому больному; - организовать и провести, с учетом современных данных, лечение психических больных - женщин, лиц молодого и пожилого возраста; - реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; - определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях; - купировать психомоторное возбуждение; - оказать помощь при психическом расстройстве тяжелой степени и остром психозе; - провести комплексное лечение больного психиатрического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию; - проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков улучшения способности к разрешению проблем; - оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболеваний; Владеть навыками: - оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе; - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - планирования и организации лечебного процесса; - разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии психических заболеваний; - выделения в состоянии больного группы психопатологических симптомов, требующих медикаментозного воздействия; - учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии; - обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства; - обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств; - выбора базовых лекарственных средств при лечении больного на этапе ремиссии; - обеспечения психическому больному поддерживающего и
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	противорецидивного лечения; - обеспечения строгого надзора за больным в психотическом состоянии; - купирования психомоторного возбуждения; - участия врача-психиатра в психотерапевтическом процессе, предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного; - мониторинга эффективности терапии больных с психическими расстройствами; - транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию.
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1008

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	544	219		325
Аудиторные занятия:				
лекции	40	20		20
Семинары и практические занятия	504	199		305
Самостоятельная работа	464	177		287
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат, опрос по теме, решение задач				
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)				
Всего часов по дисциплине	1008	396		612

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название раз- делов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятель- ная работа	
		Лекции	Практические занятия, семина-		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

			ры		
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая психиатрия					
1. Организация психиатрической помощи	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.
2. Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
3. Общесоматическое исследование больного в психиатрии	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
4. Современные представления о психопатологическом синдроме, классификация	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
5. Астенический и аффективные синдромы	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
6. Невротические и психопатические синдромы	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
7. Бредовые и галлюцинаторные синдромы	49	2	28	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
8. Кататонические и гебефренические синдромы	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
9. Синдромы помрачения сознания и судорожный синдром	45	2	19	24	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
10. Синдромы слабоумия	38	2	19	17	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Раздел 2. Частная психиатрия					
1. Современная классификация психических заболеваний	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.
2. Шизофрения	59	4	20	35	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
3. Аффективные психозы	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
4. Психозы позднего возраста	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
5. Эпилепсия	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

					Ситуационные задачи
6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
8. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
9. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
10. Психические нарушения на фоне церебрального инсульта.	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
11. Психические состояния при гипертонической болезни	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи.
12. Психические расстройства при опухолях головного мозга	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
13. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
14. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
15. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
16. Симптоматические психозы	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

17. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях	43		15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
18. Психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
19. Психопатии (личностные расстройства)	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
20. Лечение психических заболеваний	45	2	15	28	Тесты. Опрос по теме. Ситуационные задачи
Итого	1008	40	504	464	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Общая психиатрия

Тема 1. Организация психиатрической помощи.

Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице). Основные функции внебольничной психиатрической службы. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами. Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных. Скорая психиатрическая помощь. Стационарная психиатрическая помощь.

Тема 2. Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии

Расспрос больного при исследовании его психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным.

Тема 3. Общесоматическое исследование больного в психиатрии

Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография в психиатрии. Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) в психиатрии. Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии: макроскопические методы, гистологические методы.

Тема 4. Современные представления о психопатологическом синдроме.

Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах. Понятие о регистрах психических нарушений. Видоизменение синдромов и их трансформация и более тяжелые регистры расстройств.

Тема 5. Аффективные и астенические синдромы

Депрессивный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие. Маниакальный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие смешанные состояния.

Тема 6. Невротические и психопатические синдромы

Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие. Деперсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром. Истерические проявления (стигмы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния. Психопатический истерический характер: стремление быть в центре внимания, фантазирование, “преувеличенность” эмоций. Возбудимость: с быстрой сменой аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный склад личности). Шизоидные особенности: чувствительный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям.

Тема 7. Бредовые и галлюцинаторные синдромы

Паранойальный бред: структура, содержание. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского–Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром

Тема 8. Кататонические и гебефренические синдромы

Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением. Кататоническое возбуждение: растерянно-патетическое, импульсивное. Гебефреническое возбуждение. Онейроидная кататония.

Тема 9. Синдромы помрачения сознания и судорожный синдром

Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы. Делирий: “классический, профессиональный, мусситирующий. Аменция. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадка. Abortивный судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок.

Тема 10. Синдромы слабоумия

Врожденное слабоумие: дебильность, имбецильность, идиотия. Приобретенное слабоумие: тотальное и лакунарное, возникающее при различных психических заболеваниях.

Раздел 2. Частная психиатрия

Тема 1. Нозологические классификации психических заболеваний

История вопроса. Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведен-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.

Тема 2. Шизофрения

История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовый варианты. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогредиентная шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Приступообразно-прогредиентная (шубообразная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогредиентная с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогредиентная с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте.

Тема 3. Аффективные психозы

Распространенность и этиопатогенез аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика “классического” варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндо-реактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия. Формы течения аффективных психозов в зависимости от “знака” аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.

Тема 4. Психозы позднего возраста

Эпидемиология и этиопатогенез функциональных психозов позднего возраста. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.

Тема 5. Эпилепсия

Эпидемиология и этиопатогенез эпилепсии. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. Основные клинические формы эпилепсии. Диэнцефальная эпилепсия. Височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.

Тема 6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Тема 7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Мио-клонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия, амавротическая идиотия.

Тема 8. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах

Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при черепно-мозговых травмах. Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Замкнутые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помрачения сознания, пароксизмальные состояния. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь): астенический вариант, эксплозивный вариант, эйфорический вариант, апатический вариант, вариант с эпилептиформными пароксизмами. Периодические органические психозы при травмах головного мозга.

Тема 9. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга

Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга: психозы, протекающие с помрачением сознания, аффективные психозы, аффективно-бредовые психозы, паранойяльные психозы, галлюциаторно-бредовые психозы

Тема 10. Психические нарушения на фоне церебрального инсульта.

Корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Данные лабораторных исследований. Особенности атеросклеротического слабоумия. Изменения личности при гипертонической болезни.

Тема 11. Психические состояния при гипертонической болезни.

Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни. Данные лабораторных исследований. Слабоумие при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состояниях. Психические нарушения при церебральном тромбангиите. Периодические органические психозы при сосудистых поражениях головного мозга.

Тема 12. Психические расстройства при опухолях головного мозга

Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при опухолях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Тема 13. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях

История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при энцефалитах. Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), параинфекционный. Психопато-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

логические синдромы в остром периоде заболевания: синдромы помраченного сознания, гиперкинетические синдромы, апатоабулические синдромы, патологическая сонливость (летаргия). Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания: неврастеноподобные синдромы, психопатоподобные синдромы, интеллектуально-мнестические расстройства, пароксизмальные состояния, прочие. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования

Тема 14. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях

Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при эндокринных заболеваниях. Современные клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях: снижение психической активности, изменение влечений, расстройства настроения, острые психозы, прочие. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований.

Тема 15. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга

Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга: синдромы помрачения сознания при сифилитическом менингите, эпилептиформный синдром, интеллектуально-мнестические нарушения при апоплектиформном синдроме и сифилитическом псевдопараличе, сифилитический галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный синдром, прочие. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. Неврологические и соматические нарушения при сифилитических поражениях головного мозга. Данные лабораторных и патологоанатомических исследований.

Тема 16. Симптоматические психозы

Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психозов. Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях: сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, после операций на сердце, злокачественных опухолях, пернициозной анемии, пеллагре, уремии, гепатолентикулярной дегенерации.

Тема 17. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях:

Ревматизм, системной красной волчанка, подострый септический эндокардит, вирусные пневмонии, грипп, СПИД, инфекционный гепатит, туберкулез, бруцеллез, послеродовые септические состояния. Психические расстройства при интоксикациях: АКТГ и кортизоном, астматолом, атропином, барбитуратами, психотропными средствами, анилином, бензолом, нитробензолом, мышьяком, окисью углерода, ртутью, свинцом, тетраэтилсвинцом, фосфором и фосфорорганическими соединениями. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни.

Тема 18. Психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы

История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов. Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический син-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

дром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии. Синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых состояний. Этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы.

Тема 19. Психопатии (личностные расстройства)

Эпидемиология психопатий. Этиопатогенез психопатий. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Современные клинические классификации психопатий, принятые в РФ и за рубежом. Аффективная психопатия и ее варианты: собственно астенический, психастенический. Истерическая психопатия. Шизоидная психопатия и ее варианты: сенситивные шизоиды, экспансивные шизоиды, астенические шизоиды, стенические шизоиды. Параноическая (паранойяльная) психопатия. Возбудимая психопатия и ее варианты: с лабильностью аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный вариант). Гипертимно-истерический, дистимически-лабильный, астено-дистимический, лабильно-возбудимый, психопато-дистимический, истеро-гипертимный. Динамика психопатий: фазы, компенсация, декомпенсация, стабилизация; реакции и развития у психопатических личностей. Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности. Современное представление об дизонтогенезе с его вариантами: искаженным, запаздывающим, асинхронным, ускоренным (акселерация). Понятие о психическом инфантилизме

Тема 20. Лечение психических заболеваний

Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. История развития психофармакологии. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Общие представления о механизме действия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы. Общие принципы психофармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств. Критерии и показатели прогноза психофармакотерапии. Клиническая классификация психотропных средств. Действие психофармакологических средств (собственно психотропное, нейротропное, соматотропное). Понятие психотропной активности средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств. Понятие спектра психотропного действия. Понятие общего и избирательного действия. Вопросы унифицированной оценки психотропных свойств препаратов при их клинической апробации, характеристика оценочных шкал. Вопросы привыкания к психотропным средствам и злоупотребления ими. Вопросы фармакологического патоморфоза эндогенных психозов при лечении психотропными средствами. Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии. Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности. Ноотропы. Нормотимики. Пролонги. Инсулинотерапия. Атропинокоматозная терапия. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Фармакологическая судорожная терапия. Пиротерапия. Неотложная помощь при психических заболеваниях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общая психиатрия

Тема 1. Организация психиатрической помощи.

Вопросы по темам раздела: Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению. Место психиатрической помощи в общей системе здравоохранения, социального обеспечения и просвещения. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице). Основные функции внебольничной психиатрической службы. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами. Группы диспансерного наблюдения. Организация наблюдения за диспансерным контингентом. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных. Скорая психиатрическая помощь. Стационарная психиатрическая помощь.

Тема 2. Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии

Вопросы по темам раздела: Расспрос больного при исследовании его психического состояния, расспрос больного при получении субъективных анамнестических данных, расспрос родственников больного и других лиц при получении объективных анамнестических данных, наблюдение за больным.

Тема 3. Общесоматическое исследование больного в психиатрии

Вопросы по темам раздела: Неврологическое исследование больного. Клиническое исследование крови. Клиническое исследование мочи. Биохимическое исследование крови и мочи. Определение содержания психотропных препаратов в крови. Исследование ликвора; бактериологические методы, биохимические методы, коллоидные реакции (Ланге, Нонне-Аппельта, Вейтбрехта). Рентгенологические, пневмоэнцефалографические и ангиографические методы исследования в психиатрии. Электроэнцефалографическое и М-эхографическое исследование. Компьютерная томография в психиатрии. Ядерно-магнитный резонатор (ЯМР) в психиатрии. Генетические методы исследования психически больных, генеалогический метод, близнецовый метод, биохимический метод, цитогенетический метод. Морфологические методы исследования в психиатрии: макроскопические методы, гистологические методы.

Тема 4. Современные представления о психопатологическом синдроме.

Вопросы по темам раздела: Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы. Градация психопатологических синдромов по их тяжести. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах. Понятие о регистрах психических нарушений. Видоизменение синдромов и их трансформация и более тяжелые регистры расстройств.

Тема 5. Аффективные и астенические синдромы

Вопросы по темам раздела: Депрессивный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие. Маниакальный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие смешанные состояния.

Тема 6. Невротические и психопатические синдромы

Вопросы по темам раздела: Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие. Деперсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром. Истерические проявления (стиг-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

мы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния. Психопатический стерический характер: стремление быть в центре внимания, фантазирование, “преувеличенность” эмоций. Возбудимость: с быстрой сменой аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный склад личности). Шизоидные особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям.

Тема 7. Бредовые и галлюцинаторные синдромы

Вопросы по темам раздела: Паранойяльный бред: структура, содержание. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников. Резидуальный бред. Сенестопатический синдром. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского–Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации. Парафренный синдром

Тема 8. Кататонические и гебефренические синдромы

Вопросы по темам раздела: Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением. Кататоническое возбуждение: растерянно-патетическое, импульсивное. Гебефреническое возбуждение. Онейроидная кататония.

Тема 9. Синдромы помрачения сознания и судорожный синдром

Вопросы по темам раздела: Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы. Делирий: “классический, профессиональный, мусситирующий. Аменция. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовый варианты. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадков. Abortивный судорожный припадок. Припадок Джексона. Малый припадок.

Тема 10. Синдромы слабоумия

Вопросы по темам раздела: Врожденное слабоумие: дебильность, имбецильность, идиотия. Приобретенное слабоумие: тотальное и лакунарное, возникающее при различных психических заболеваниях.

Раздел 2. Частная психиатрия

Тема 1. Нозологические классификации психических заболеваний

Вопросы по темам раздела: История вопроса. Современные нозологические классификации психических заболеваний, принятые в РФ и за рубежом. Понятие об эндогенных психических заболеваниях, эндогенно-органических психических заболеваниях, экзогенных психических заболеваниях, психогенных психических заболеваниях и патологии психического развития. Международная классификация болезней (10 пересмотр). Классификация психических и поведенческих расстройств. Клинические описания и указания по диагностике.

Тема 2. Шизофрения

Вопросы по темам раздела: История вопроса. Распространенность шизофрении. Этиопатогенез шизофрении. Продуктивные и негативные психопатологические синдромы при шизофрении. Клинические классификации шизофрении, принятые в РФ и за рубежом. Непрерывно текущая злокачественная (ядерная) форма шизофрении: простой, кататонический, гебефренический, галлюцинаторно-бредовый варианты. Параноидная шизофрения: бредовый (включая паранойяльный), галлюцинаторный варианты. Непрерывно текущая малопрогрессирующая шизофрения: варианты течения с навязчивостями, деперсонализацией, ипохондрией, истерическими проявлениями. Рекуррентная (периодическая) шизофрения: варианты течения с онейроидно-кататоническими, депрессивно-параноидными, аффективными и фебрильными приступами. Приступообразно-прогрессирующая (шубооб-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

разная) шизофрения: варианты со злокачественным течением, умеренно прогрессивная с преобладанием галлюцинаторно-параноидных расстройств, умеренно прогрессивная с преобладанием аффективных расстройств. Постпроцессуальные состояния в виде психопатоподобных или циклотимоподобных расстройств. Шизофрения в детском и подростковом возрасте. Шизофрения в инволюционном возрасте.

Тема 3. Аффективные психозы

Вопросы по темам раздела: Распространенность и этиопатогенез аффективных психозов. Клинические классификации аффективных психозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологическая характеристика “классического” варианта депрессий. Атипичные варианты депрессий: скрытые (ларвированные), с невротическими расстройствами, с вегетативными нарушениями, эндореактивные дистимии Вейтбрехта, другие. Психопатологическая характеристика маний. Формы течения аффективных психозов в зависимости от их выраженности: маниакально-депрессивный психоз, циклотимия. Формы течения аффективных психозов в зависимости от “знака” аффекта: монополярные депрессии, монополярные мании, биполярные приступы.

Тема 4. Психозы позднего возраста

Вопросы по темам раздела: Эпидемиология и этиопатогенез функциональных психозов позднего возраста. Клинические классификации функциональных психозов позднего возраста, принятые в РФ и за рубежом. Инволюционная меланхолия (депрессия). Инволюционные бредовые психозы: паранойяльный и параноидный варианты.

Тема 5. Эпилепсия

Вопросы по темам раздела: Эпидемиология и этиопатогенез эпилепсии. Клинические классификации эпилепсии, принятые в РФ и за рубежом. Аура при эпилепсии. Малые судорожные припадки. Пропульсивные и ретропульсивные припадки. Абсансы. Сумеречное помрачение сознания: бредовая и галлюцинаторная формы. Дисфории и другие аффективные бессудорожные пароксизмы. Катаплектические и нарколептические пароксизмы. Изменения личности при эпилептической болезни. Психозы при эпилепсии: острые и хронические. Основные клинические формы эпилепсии. Дизэнцефальная эпилепсия. височная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия. Джексоновская эпилепсия.

Тема 6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга.

Вопросы по темам раздела: История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при атрофических процессах головного мозга. Современные клинические классификации атрофических процессов головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Сенильная деменция (старческое слабоумие). Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Тема 7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением:

Вопросы по темам раздела: Хорея Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Неврологические и соматические нарушения при атрофических процессах головного мозга. Данные лабораторных исследований. Миоклонус-эпилепсия, гепатолентикулярная дегенерация, миотоническая дистрофия, хроническая прогрессирующая наследственная атаксия, амавротическая идиотия.

Тема 8. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах

Вопросы по темам раздела: Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при черепно-мозговых травмах. Современные классификации черепно-мозговых травм, принятые в РФ и за рубежом. Закрытые и открытые травмы черепа. Психопатологические синдромы в остром периоде черепно-мозговой травмы: астенические состояния, эйфорические состояния, дисфорические состояния, истерические состояния, состояния помра-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

чения сознания, пароксизмальные состояния. Особенности психических расстройств при баротравме и электротравме. Неврологические и соматические нарушения в остром периоде травмы черепа. Данные лабораторных исследований. Психические расстройства в отдаленном периоде черепно-мозговых травм (травматическая болезнь): астенический вариант, эксплозивный вариант, эйфорический вариант, апатический вариант, вариант с эпилептиформными пароксизмами. Периодические органические психозы при травмах головного мозга.

Тема 9. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга

Вопросы по темам раздела: Эпидемиология и этиопатогенез психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сосудистых заболеваниях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Изменения личности у больных атеросклерозом сосудов головного мозга: заострение черт характера, нивелировка личности, психопатоподобные расстройства, аффективные расстройства. Интеллектуально-мнестические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Психозы при атеросклерозе сосудов головного мозга: психозы, протекающие с помрачением сознания, аффективные психозы, аффективно-бредовые психозы, паранойяльные психозы, галлюциаторно-бредовые психозы

Тема 10. Психические нарушения при атеросклерозе, протекающем с инсультами.

Вопросы по темам раздела: Корсаковский синдром, псевдопаралитический синдром, конфабуляторный синдром, псевдоальцгеймеровский синдром. Неврологические и соматические нарушения у больных с атеросклерозом сосудов головного мозга. Данные лабораторных исследований. Особенности атеросклеротического слабоумия. Изменения личности при гипертонической болезни.

Тема 11. Психические состояния при гипертонической болезни.

Вопросы по темам раздела: Неврологические и соматические нарушения при гипертонической болезни. Данные лабораторных исследований. Слабоумие при гипертонической болезни. Психические нарушения при гипотонических состояниях. Психические нарушения при церебральном тромбангите. Периодические органические психозы при сосудистых поражениях головного мозга.

Тема 12. Психические расстройства при опухолях головного мозга

Вопросы по темам раздела: Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при опухолях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при опухолях головного мозга. Психопатологические синдромы при опухолях головного мозга: синдромы помраченного сознания, амнестические синдромы, апатоабулические синдромы, пароксизмальные синдромы, мориоподобные синдромы, прочие. Неврологические и соматические расстройства при опухолях головного мозга. Данные лабораторных исследований.

Тема 13. Психические расстройства при инфекционных заболеваниях

Вопросы по темам раздела: История вопроса. Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при энцефалитах. Современные клинические классификации психических расстройств при энцефалитах, принятые в РФ и за рубежом. Формы энцефалитов: эпидемический, клещевой (весенне-летний), комариный (летне-осенний), паразитарно-инфекционный. Психопатологические синдромы в остром периоде заболевания: синдромы помраченного сознания, гиперкинетические синдромы, апатоабулические синдромы, патологическая сонливость (летаргия). Психопатологические синдромы при хроническом течении заболевания: неврастеноподобные синдромы, психопатоподобные синдромы, интеллектуально-мнестические расстройства, пароксизмальные состояния, прочие. Неврологические и соматические нарушения при энцефалитах. Данные лабораторного исследования

Тема 14. Психические расстройства при эндокринных заболеваниях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы по темам раздела: Эпидемиологии и этиопатогенез психических расстройств при эндокринных заболеваниях. Современные клинические классификации психических расстройств при эндокринных заболеваниях, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при эндокринных заболеваниях: снижение психической активности, изменение влечений, расстройства настроения, острые психозы, прочие. Гормональные, неврологические и соматические нарушения при эндокринных заболеваниях. Данные лабораторных исследований.

Тема 15. Психические расстройства при сифилитических поражениях головного мозга

Вопросы по темам раздела: Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга. Современные клинические классификации психических расстройств при сифилитических поражениях головного мозга, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при сифилитических поражениях головного мозга: синдромы помрачения сознания при сифилитическом менингите, эпилептиформный синдром, интеллектуально-мнестические нарушения при апоплектиформном синдроме и сифилитическом псевдопараличе, сифилитический галлюциноз, галлюцинаторно-параноидный синдром, прочие. Врожденный сифилис. Прогрессивный паралич. Неврологические и соматические нарушения при сифилитических поражениях головного мозга. Данные лабораторных и патологоанатомических исследований.

Тема 16. Симптоматические психозы

Вопросы по темам раздела: Данные об эпидемиологии и этиопатогенезе психозов. Современные клинические классификации симптоматических психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые симптоматические психозы: оглушение, делирий, аменция, эпилептиформное возбуждение, острый вербальный галлюциноз, онирические состояния, состояния эмоционально-гиперестетической слабости. Протрагированные симптоматические психозы: депрессии, депрессии с бредом, галлюцинаторно-параноидные состояния и их варианты, состояния апатического ступора, маниакальные состояния, псевдопаралитические состояния, корсаковский синдром, конфабулез. Органический психосиндром как результат перенесенных соматических и инфекционных заболеваний, интоксикаций. Психические расстройства при отдельных соматических заболеваниях: сердечной недостаточности, инфаркте миокарда, после операций на сердце, злокачественных опухолях, пернициозной анемии, пеллагре, уремии, гепатолентикулярной дегенерации.

Тема 17. Психические расстройства при отдельных инфекционных заболеваниях:

Вопросы по темам раздела: Ревматизм, системной красной волчанка, подострый септический эндокардит, вирусные пневмонии, грипп, СПИД, инфекционный гепатит, туберкулез, бруцеллез, послеродовые септические состояния. Психические расстройства при интоксикациях: АКТГ и кортизоном, астматолом, атропином, барбитуратами, психотропными средствами, анилином, бензолом, нитробензолом, мышьяком, окисью углерода, ртутью, свинцом, тетраэтилсвинцом, фосфором и фосфорорганическими соединениями. Психические расстройства при лучевых поражениях и лучевой болезни.

Тема 18. Психогенные реакции, неврозы и реактивные психозы

Вопросы по темам раздела: История вопроса. Эпидемиология неврозов. Этиопатогенез неврозов. Современные клинические классификации неврозов, принятые в РФ и за рубежом. Психопатологические синдромы при неврозах: фобический синдром, обсессивный синдром, астенический синдром, ипохондрический синдром, синдром невротической депрессии, синдром нервной анорексии. Синдром вегетативных нарушений, нарушения сна, невротические головные боли, невротические сексуальные нарушения, нарушения сердечной деятельности, дыхательные нарушения, желудочно-кишечные расстройства, двигательные нарушения, профессиональные дискинезии, сенсорные нарушения и расстройства чувствительности. Основные формы неврозов: неврастения, невроз навязчивых со-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

стояний. Этиопатогенез психогенных реакций и реактивных психозов. Современные клинические классификации психогенных реакций и психозов, принятые в РФ и за рубежом. Острые аффективно-шоковые состояния: гипердинамическое состояние (психомоторное возбуждение), гиподинамическое состояние (ступор), острая психогенная речевая спутанность, массовые шоковые реакции при стихийных бедствиях. Депрессивные психогенные реакции и реактивные психозы. Бредовые и галлюцинаторно-бредовые реактивные психозы.

Тема 19. Психопатии (личностные расстройства)

Вопросы по темам раздела: Эпидемиология психопатий. Этиопатогенез психопатий. Обобщенные психопатологические критерии психопатий. Современные клинические классификации психопатий, принятые в РФ и за рубежом. Аффективная психопатия и ее варианты: собственно астенический, психастенический. Истерическая психопатия. Шизоидная психопатия и ее варианты: сенситивные шизоиды, экспансивные шизоиды, астенические шизоиды, стенические шизоиды. Параноическая (паранойальная) психопатия. Возбудимая психопатия и ее варианты: с лабильностью аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный вариант). Гипертимно-истерический, дистимически-лабильный, астено-дистимический, лабильно-возбудимый, психопато-дистимический, истеро-гипертимный. Динамика психопатий: фазы, компенсация, декомпенсация, стабилизация; реакции и развития у психопатических личностей. Акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности. Современное представление об дизонтогенезе с его вариантами: искаженным, запаздывающим, асинхронным, ускоренным (акселерация). Понятие о психическом инфантилизме

Тема 20. Лечение психических заболеваний

Вопросы по темам раздела: Психофармакология как биологический вид терапии психических заболеваний. История развития психофармакологии. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Общие представления о механизме действия психотропных средств на нейрорегуляторные процессы. Общие принципы психофармакотерапии. Фармакокинетика и фармакодинамика психотропных средств. Критерии и показатели прогноза психофармакотерапии. Клиническая классификация психотропных средств. Действие психофармакологических средств (собственно психотропное, нейротропное, соматотропное). Понятие психотропной активности средств. Лечебное и побочные действия психотропных средств. Понятие спектра психотропного действия. Понятие общего и избирательного действия. Вопросы унифицированной оценки психотропных свойств препаратов при их клинической апробации, характеристика оценочных шкал. Вопросы привыкания к психотропным средствам и злоупотребления ими. Вопросы фармакологического патоморфоза эндогенных психозов при лечении психотропными средствами. Побочные эффекты и осложнения нейролептической терапии. Биологическая терапия: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности. Ноотропы. Нормотимики. Пролонги. Инсулинотерапия. Атропинокоматозная терапия. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами. Фармакологическая судорожная терапия. Пиротерапия. Неотложная помощь при психических заболеваниях

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

№	Тематика рефератов
1	История психиатрии в Ульяновской области
2	Перспективные нефармакологические методы лечения психических расстройств
3	Шоковые методы терапии психических расстройств. История развития. Основные механизмы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	реализации терапевтических эффектов.
4	Транскраниальная электростимуляция в лечении аффективных расстройств
5	Фитотерапевтические методы в лечении неврозов
6	Профессиональные факторы в невротических и психотических расстройствах. Методы лечения и профилактики
7	Профессиогенные личностные расстройства. Проблема профессиональной деформации в психиатрии
8	Использование психотропных средств в общемедицинской практике
9	Социально-стрессовые расстройства. Клиника, диагностика и лечение
10	Невротические личностные развития. Клиника, диагностика и лечение
11	Лечение психических расстройств в военное время
12	Посттравматическое стрессовое расстройство. Лечение и реабилитация
12	Социальная профилактика психических расстройств

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Методы оказания специализированной службы оказания медицинской помощи населению. Принципы организации психиатрической помощи в РФ.
2. Внебольничная психиатрическая помощь. Психоневрологический диспансер. Диспансерное отделение. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице).
3. Основные функции внебольничной психиатрической службы.
4. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с психическими расстройствами.
5. Группы диспансерного наблюдения.
6. Организация наблюдения за диспансерным контингентом.
7. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных.
8. Скорая психиатрическая помощь.
9. Стационарная психиатрическая помощь.
10. Современные классификации симптомов и синдромов, принятые в РФ и за рубежом.
11. Позитивные и негативные, простые и сложные, большие и малые, типичные и атипичные синдромы.
12. Градация психопатологических синдромов по их тяжести.
13. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах.
14. Понятие о регистрах психических нарушений.
15. Видоизменение синдромов и их трансформация и более тяжелые регистры расстройств.
16. Депрессивный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты депрессий: тревожная, адинамическая, невротическая, сопровождающаяся бредом, другие.
17. Маниакальный синдром: “классический” вариант. Прочие варианты маниакальных состояний: непродуктивная мания, спутанная мания, гневливая мания, маниакальное состояние с бредом, другие смешанные состояния.
18. Навязчивости с чувственным (аффективным) содержанием: сомнения, воспоминания, представления, влечения, страхи (фобии), действия, прочие.
19. Отвлеченные навязчивости: “мудрствование”, счет, ритуалы, прочие.
20. Деперсонализация и дереализация. Обсессивный ипохондрический синдром.
21. Истерические проявления (стигмы): припадки, ступор, автоматизмы, нарушения моторики и чувствительности, ипохондрия, псевдодементные состояния.
22. Психопатический истерический характер: стремление быть в центре внимания, фантазирование, “преувеличенность” эмоций.
23. Возбудимость: с быстрой сменой аффекта, с задержкой аффекта (эпилептоидный склад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- личности).
24. Шизоидные особенности: сенситивный и анестетический варианты. Неустойчивость, подверженность внешним влияниям.
 25. Паранойальный бред: структура, содержание.
 26. Острый чувственный бред: бред инсценировки, бред значения, синдром положительных и отрицательных двойников.
 27. Галлюцинаторный синдром: варианты по виду расстройств восприятия, по типу течения. Галлюцинаторно-параноидный синдром (синдром Кандинского–Клерамбо), бред воздействия, психические автоматизмы, псевдогаллюцинации.
 28. Парафренный синдром
 29. Ступор: с восковой гибкостью, негативистический ступор, ступор с оцепенением.
 30. Кататоническое возбуждение: растеряннo-патетическое, импульсивное.
 31. Гебефреническое возбуждение.
 32. Онейроидная кататония.
 33. Оглушение: легкая (обнубиляция) и выраженная формы.
 34. Делирий: “классический, профессиональный, мусситирующий. Аменция.
 35. Онейроидный синдром: онирические состояния, грезоподобный вариант, фантастически-иллюзорный вариант.
 36. Сумеречное помрачение сознания: галлюцинаторный и бредовой варианты.
 37. Большой (развернутый) судорожный припадок: тоническая фаза, клоническая фаза, фаза выхода из припадка. Abortивный судорожный припадок.
 38. Припадок Джексона. Малый припадок.
 39. Врожденное слабоумие: дебильность, имбецильность, идиотия.
 40. Приобретенное слабоумие: тотальное и лакунарное, возникающее при различных психических заболеваниях

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Общая психиатрия			
1. Организация психиатрической помощи	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
2. Клинико-психопатологическое исследование в психиатрии	Проработка учебного материала Решение задач	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
3. Общесоматическое исследование больного в психиатрии	Проработка учебного материала Решение задач	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
4. Современные представления о психопатологическом синдроме, классификация	Проработка учебного материала Реферат	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
5. Астенический и аффективные син-	Проработка учебного материала Решение задач	17	Тесты. Опрос по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

дромы			
6. Невротические и психопатические синдромы	Проработка учебного материала Решение задач	17	Тесты. Опрос по теме.
7. Бредовые и галлюцинаторные синдромы	Проработка учебного материала Решение задач Реферат	17	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач, реферата
8. Кататонические и гебефренические синдромы	Проработка учебного материала Решение тестов.	17	Тесты. Опрос по теме.
9. Синдромы помрачения сознания и су-дорожный синдром	Проработка учебного материала Решение тестов.	24	Тесты. Опрос по теме.
10. Синдромы слабости	Проработка учебного материала Решение тестов.	17	Тесты. Опрос по теме.
2. Частная психиатрия			
1. Современная классификации психических заболеваний	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
2. Шизофрения	Проработка учебного материала Решение тестов.	35	Тесты. Опрос по теме.
3. Аффективные психозы	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
4. Психозы позднего возраста	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
5. Эпилепсия	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
6. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
7. Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением	Проработка учебного материала Решение задач	28	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
8. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах	Проработка учебного материала Решение задач	28	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
9. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга	Проработка учебного материала Решение задач	28	Тесты. Опрос по теме. Проверка решения задач
10. Психические нарушения на фоне це-	Проработка учебного материала	28	Тесты. Опрос по теме.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ребра́льного инсуль- та.			
11. Психические со- стояния при гиперто- нической болезни	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
12. Психические рас- стройства при опухо- лях головного мозга	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
13. Психические рас- стройства при ин- фекционных заболе- ваниях	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
14. Психические рас- стройства при эндок- ринных заболеваниях	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
15. Психические рас- стройства при сифи- литических пораже- ниях головного мозга	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
16. Симптоматические психозы	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
17. Психические рас- стройства при от- дельных инфекцион- ных заболеваниях	Проработка учебного материала Решение тестов.	28	Тесты. Опрос по теме.
18. Психогенные ре- акции, неврозы и ре- активные психозы	Проработка учебного материала Реферат	28	Тесты. Опрос по теме. Про- верка реферата
19. Психопатии (лич- ностные расстрой- ства)	Проработка учебного материала Реферат	28	Тесты. Опрос по теме. Про- верка реферата
20. Лечение психиче- ских заболеваний	Проработка учебного материала реферат	28	Тесты. Опрос по теме. Про- верка реферата

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы:

а) Основная литература

1. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред.: Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473344.html>
2. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

б) Дополнительная литература

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6986-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469866.html>
2. Психотерапия : учебник / под ред. А. В. Васильевой, Т. А. Караваевой, Н. Г. Незнанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7979-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479797.html>
3. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html>
4. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html>
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

в) Учебно-методическая литература

Сидоров И. А.

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Психиатрия» для специальности 31.08.20 «Психиатрия» / УлГУ, ИМЭиФК. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 754 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1#>

Согласовано:

Ведущий специалист _____ / Потапова Е.А. /  / _____ 17.05.2023 _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Программное обеспечение

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

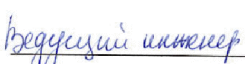
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

Согласовано:

 /  /  / 18.05.2023г

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: ГУЗ УОКБ, ул. III Интернационала, 1; ГУЗ УОКПБ, пос. Карамзина, ГУЗ УОКНБ, ул. Полбина, 42.

Учебные комнаты кафедры располагаются на клинических базах кафедры (ГУЗ УОКПБ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ), а так же в учебных корпусах ФГБОУ ВО УлГУ. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации»

Для освоения практических навыков в ГКУЗ УОКПБ им.В.А. Копосова в распоряжении ординаторов имеется специализированное оборудование (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов)

Оборудование клинических баз кафедры включает диагностические тесты и шкалы, применяемые в психиатрии, учебные видеофильмы с демонстрацией различных видов психической патологии, психо-физиологический комплекс «Психомат», реабилитационный комплекс «Реакор», электроэнцефалограф-регистратор «Энцефалан ЭЭГР», Плазменная панель Samsung PS-50A410C3, световое табло «Строение нервной системы», образцы психологических заключений, результаты анализов.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



зав.кафедрой Сабитов И.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**Лист согласования
Дисциплины «Психиатрия»**

№	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст	ФИО заведующего кафедрой, реализующего дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. а) Список рекомендуемой литературы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		16.05.2023
2	Приложение 1 «Внесение изменений в п.п. б) Профессиональные базы данных п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Сабитов И.А.		16.05.2023